



Propuesta Verde para una UC Sustentable



Índice

<i>Presentación.....</i>	<i>3</i>
<i>Estructura de la Propuesta.....</i>	<i>4</i>
<i>Cambio Climático y Energía.....</i>	<i>7</i>
<i>Participación.....</i>	<i>10</i>
<i>Educación.....</i>	<i>12</i>
<i>Recursos y Residuos.....</i>	<i>14</i>
<i>Construcción y Transporte Sustentable.....</i>	<i>17</i>
<i>Administración y Transparencia.....</i>	<i>19</i>

Presentación

Este documento es el resultado de la reflexión realizada por agrupaciones y estudiantes que han mantenido un trabajo sostenido tanto dentro como fuera de la Pontificia Universidad Católica de Chile, promoviendo prácticas y paradigmas inspirados en la Sustentabilidad. Para nosotros la Sustentabilidad es un modo práctico de hacer las cosas que se basa en un comportamiento socialmente responsable y ambientalmente amigable. Nuestra búsqueda consiste en consolidar comportamientos que permitan que generaciones presentes y futuras puedan disfrutar de los beneficios de una economía sana y estable, al mismo tiempo que su impacto sobre el medio ambiente sea reducido a su más mínima expresión posible.

Nuestra búsqueda se pone aún más claramente de manifiesto, en el contexto de una creciente conciencia global respecto del impacto ambiental que han tenido las prácticas de los modelos de desarrollo tradicionales. El calentamiento global y su expresión catastrófica en el cambio climático, la deforestación, el maltrato animal y la reducción progresiva de la diversidad biológica, las crisis financieras globales y los focos crecientes de violencia alrededor del mundo son sólo algunos ejemplos de las consecuencias que tiene la aplicación de políticas que dejan poco espacio a la responsabilidad.

Nuestra respuesta es un cauto optimismo que apela a la innovación cotidiana y el replanteamiento de nuestras formas tradicionales de constituirnos como organizaciones o individuos. El fondo de nuestra mirada del mundo apela a dar centralidad a la ecología y el respeto por todas las formas de vida, promover la autonomía y la libertad, apelar a la justicia en sus más amplias posibilidades, practicar una democracia viva, invocar la no-violencia y levantar la defensa de los derechos humanos como un valor fundamental.

Este año en el contexto de la elección de Rector y de la formulación del Plan de Desarrollo Institucional de la Pontificia Universidad Católica de Chile, queremos hacernos presentes con nuestras propuestas para incorporar las variables de responsabilidad social y ambiental a los instrumentos de gestión institucional, con el fin de alcanzar estándares de excelencia y apuntar a convertir a esta Universidad en un modelo a escala global de buenas prácticas e innovación.

Agrupaciones **Verdes** UC

Estructura de la Propuesta

Nuestra propuesta está organizada en torno a seis temas que conforman nuestras principales preocupaciones en estos momentos, siendo muchas de ellas elementos básicos de la gestión administrativa de variadas instituciones alrededor del mundo.

Los temas a tratar son:

a) Cambio Climático y Energía: El abastecimiento de los requerimientos energéticos del mundo de una manera sustentable se ha vuelto cada vez más importante. Esto por los crecientes y cada vez más notorios efectos del cambio climático, generado por el incremento de la actividad industrial y el consiguiente aumento exponencial de las emisiones de gases de efecto invernadero;

El abastecimiento de la demanda energética, así como la forma en que esta demanda es suministrada y el costo asociado a dicha acción, son temas de suma relevancia en el debate público actual. Así, temas como la inserción de energías renovables, generación distribuida, tecnología convencional de punta y grandes centrales hidráulicas se transforman en debates candentes y llenos de argumentación técnica y política conjugados en discursos sobre el desarrollo y el futuro del país.

Recientemente, un conglomerado configurado por Empresas Eléctricas A.G, Fundación AVINA, Fundación Futuro Latinoamericano, Fundación Chile y Universidad Alberto Hurtado, con el apoyo técnico de la Pontificia Universidad Católica de Chile han lanzado los resultados preliminares de un estudio de escenarios energéticos Chile 2030, donde se proyectaron diferentes expansiones de la matriz energética. En este estudio una conclusión es tajante a la hora de hablar de energía hacia el futuro. La eficiencia energética es el factor clave a la hora de sustentar el consumo energético futuro del país.

Hablar de energía, demanda energética y eficiencia energética (EE) se ha vuelto con el tiempo un tema de debate relevante para toda la ciudadanía de este país, incluso los que se encuentran dentro de una estructura tan compleja y diversa como lo es un Campus Universitario.

b) Participación: Con miras al fortalecimiento de la democracia en Chile, se considera que el rol socialmente activo que se le pretende inculcar a un estudiante de la Universidad Católica debe no sólo verse reflejado en la misión de la organización sino que también materializarse en prácticas concretas al interior del campus. De esta manera, la universidad podrá transmitir asertivamente su orientación hacia el compromiso con el país. En este sentido, el fortalecimiento de las prácticas democráticas al interior de la universidad contribuye a la formación de una ciudadanía más responsable y comprometida con su futuro.

De esta manera, el fomento de las instancias para ejercer la “ciudadanía” se torna relevante a la hora de posicionar la universidad como un agente de cambio social; no

solo porque el alumno estudia para después actuar, sino que también porque escucha, se compromete y propone alternativas y puntos de vista para el mejoramiento de la calidad de la vida en conjunto.

c) Educación: Se busca situar la discusión respecto a la sustentabilidad en el ámbito propiamente educativo dentro de la universidad, contemplando aquí el aporte que tal concepto puede otorgar no sólo en términos de contenidos sino en el desarrollo de una forma particular de pensar la formación profesional y la vinculación de los estudiantes y egresados con su entorno (social y natural) en el tiempo. La necesidad de fomentar el desarrollo de un plan de acción dentro de la universidad relacionado con la sustentabilidad dice relación con lo imperioso que resulta estar a la altura de las demandas de nuestros tiempos, y, atendiendo a que es en este tipo de instituciones donde se forman los principales “tomadores de decisiones” del futuro, resulta imperioso el considerar la responsabilidad social y ambiental como pilares de la formación de los estudiantes.

d) Recursos y Residuos: A nuestra universidad asisten cada año veinte mil alumnos, a lo que se suman otros miles de profesores y funcionarios que trabajan en ella. Cada una de estas personas ocupa constantemente recursos y genera residuos. Una universidad de estas dimensiones tiene una enorme responsabilidad con su medio, pues el daño que pueden generar las acciones coordinadas de esta masa humana es gigantesco. El manejo sustentable de los recursos y residuos de los distintos campus de la Pontificia Universidad Católica de Chile es un deber moral ineludible. Esto se hace más inminente dado que se trata de una institución educativa y formativa. Si queremos que las instituciones y las empresas del futuro cuiden del medio ambiente, entonces la Universidad debe enseñar políticas sustentables, pero no sólo en las aulas, sino que también a través del ejemplo. Más allá de esto, es muy poco razonable no manejar los recursos y residuos de manera sustentable, pues a la larga estas acciones generan un importante ahorro monetario que cubre con creces los costos de implementación. Es importante que las medidas se tomen centralmente y cómo universidad para que pueda haber verdadera coordinación y eficiencia en los procesos.

e) Construcción y Transporte: La construcción y el transporte, en su conjunto, son uno de los principales consumidores de energía y materiales responsables de grandes emisiones de CO₂ y generación de residuos. Dado el contexto global de escasez de recursos y calentamiento global, un gran número de universidades, organizaciones y gobiernos internacionales han tomado conciencia de las consecuencias negativas que genera el mal manejo de los recursos en estos sectores y han implementado medidas concretas y efectivas para reducir sus impactos tanto en emisiones contaminantes como en el manejo de recursos.

En nuestro país actualmente existen muy pocas iniciativas que involucren procesos de construcción y transporte sustentable. La Pontificia Universidad Católica de Chile está sometida a un continuo proceso de crecimiento y expansión, por lo cual se ha tornado urgente, dada la coyuntura ambiental mundial, generar una clara política de

transporte, edificación sustentable y utilización de espacios verdes en la cual se reconozcan los valores y recursos naturales, ambientales y paisajísticos para preservarlos y mejorarlos.

Las construcciones sustentables o verdes están diseñadas para que sus componentes tengan un mejor comportamiento energético y ambiental. Esto implica una arquitectura ambientalmente eficiente, la que se preocupa de maximizar características pasivas (tales como orientación, asoleamiento, sombra, etc.) con el propósito de permitir más iluminación y ventilación natural y utilizar menos climatización e iluminación artificial.

Por otro lado, el transporte sustentable permite que el acceso a todas las necesidades básicas de los individuos sean efectuadas con seguridad y en consistencia con la salud humana y los ecosistemas. Tiene una escala abordable, funciona eficientemente incluso en una economía variante, ofrece múltiples alternativa, limita las emisiones y minimiza el consumo de energía.

f) Administración y Transparencia: La formulación de políticas administrativas claras y detalladas es un elemento fundamental para la rendición de cuentas públicas de las instituciones, de este modo se garantiza el acceso a la información por parte de todos los interesados quienes deben poder presentar sus observaciones y aprehensiones a todo evento. Así como también es de profunda relevancia la mantención de las cuentas y donaciones abiertas al escrutinio público para conservar de ese modo la confianza en la operación de la institución y reclamar comportamientos más sustentables de su parte.

Cambio Climático y Energía

El campus San Joaquín de la PUC, representa un punto de alto consumo energético. Debido a su gran tamaño y variedad de estructuras y edificios, sus horarios de funcionamiento y sus requerimientos de mantención, es un tema que deba ser tratado dentro de una propuesta para el debate acerca de políticas orientadas al desarrollo sustentable de la universidad.

Nuestros campus diariamente hacen uso intensivo de aparataje de calefacción, refrigeración, iluminación, producción de calor con otros fines, etc. De manera continuada e intensiva. Sin embargo, aún bajo la perspectiva de una reducción en el consumo energético y por consiguiente, una reducción en las cuentas de energía, el tema del consumo energético (qué se consume, cómo se consume, para qué se consume y por qué se consume) no pareciera ser un tema relevante para las políticas de desarrollo para la universidad.

Bajo un contexto en el cual, la eficiencia energética y el consumo de energía se volverá un tema de suma importancia para el futuro de Chile, entrar en la vanguardia y generar las estructuras necesarias para asimilar más rápidamente un cambio en materias de energía se hace primordial a la hora de buscar el desarrollo de la PUC como una universidad líder, al nivel de las mejores universidades europeas y norteamericanas.

Finalmente es importante destacar la relevancia de la inclusión de este tema como política de desarrollo dentro de la universidad, no solo en un espectro técnico orientado a obtener resultados concretos, sino que también en un ámbito educativo y cultural. La PUC representa una institución muy importante en la formación profesionales que tendrán gran influencia. De esta forma, al poner como tema de discusión y lineamiento de políticas la sustentabilidad energética, se estará contribuyendo a una mejor comprensión del tema, así como una familiarización con la problemática, generando una relación con la sustentabilidad muy presente en la conciencia de cada uno de los alumnos de esta universidad.

Objetivos

1. *Posicionar a la energía y su consumo como tema relevante dentro de las políticas de desarrollo de la universidad*
2. *Generar una política energética integral como herramienta para la gestión institucional de la Universidad*
3. *Estimular el fomento de una cultura consumo energético responsable en la comunidad universitaria*

Propuestas

El problema de la sustentabilidad energética posee dos aristas principales. Por una parte está el tema asociado al aspecto técnico de la situación, el cual busca el diseño y la implementación de medidas que permitan mejorar el consumo energético en términos de sustentabilidad, permitiendo una operación competitiva y donde se valoran técnicamente los beneficios asociados a una propuesta de consumo más verde. La segunda arista va orientada al crecimiento político que una organización puede experimentar en la comprensión y resolución de problemáticas concretas, en este caso la inclusión de principios de sustentabilidad energética en estructura interna. De esta forma, la proposición de medidas políticas y simbólicas, se vuelve tan importante como el desarrollo de un plan técnico de desarrollo en materia de energía. Bajo la óptica anterior se proponen las siguientes medidas como puntapié inicial al desarrollo de una política energética para la PUC.

Lineamientos generales de la propuesta

- *Desarrollo de una postura definida bajo la cual la universidad tratará el tema de la energía y la sustentabilidad energética en los próximos años. En este punto es de vital importancia establecer el tema del consumo energético (y su abastecimiento) como un tema primordial en materia ambiental.*
- *Definición de la eficiencia energética como pilar principal de una propuesta de sustentabilidad energética, esto se apoya en las características del consumo de energía de la universidad y los lineamientos a nivel de gobierno que se auspician en los próximos años.*
- *El autoabastecimiento de un pequeño porcentaje de la demanda de energía mediante medios renovables no convencionales no debe ser desestimado.*
- *Búsqueda de alianzas estratégicas con empresas proveedoras de equipos eficientes, permitiendo un beneficio mutuo entre la universidad y dichas empresas, de manera*

tal de actuar como foco concentrador que aumente la popularidad de medidas de eficiencia energética.

Propuestas:

- **Establecimiento de un programa de eficiencia energética con metas concretas para la reducción del consumo:**

Programa de reducción del consumo energético mediante eficiencia energética zonificada a nivel de campus y facultades específicas. Dicho programa deberá contener una etapa inicial de catastro de consumos y equipos, para luego definir metas de reducción adecuadas a la realidad específica de cada campus y facultad. Una vez determinadas las metas de reducción y los plazos para su cumplimiento, deberá iniciarse una campaña de eficiencia energética que operando en conjunto con elementos técnicos, sociales y políticos permita el alcance de las metas específicas en los plazos determinados. Estos elementos pueden consistir en medida como la renovación del parque de maquinaria refrigerante y de calefacción por equipos más eficientes, el recambio de la iluminación, el estudio y modificación de los perfiles horarios de consumo de energía, modificando actividades de manera de aprovechar recursos como la luz solar de manera más eficiente (realizar actividades cuando haya luz), implementación de sistemas automatizados que permitan el uso más eficiente de la energía (sensores, sistema inteligentes e interruptores temporizados). Este programa debe incluir la promoción de una cultura de sustentabilidad energética mediante campañas que promuevan el ahorro de energía, la conciencia en torno al problema medioambiental y de abastecimiento energético, jornadas culturales y de trabajo en torno a la energía, conferencias, foros, etc.

- **Programa de Autoabastecimiento con ERNC:** *Crear un programa de desarrollo e implementación de sistemas de auto abastecimiento en base a energías renovables no convencionales de manera de suplementar un porcentaje (5% en una etapa inicial) de la demanda de energía en el campus universitario. De acuerdo a las características de las actividades realizadas en el campus y los recursos presentes en el mismo, la alternativa fotovoltaica solar se presenta como la alternativa más factible, desde un punto de vista técnico. Se propone como línea de desarrollo la posible implementación de un sistema generatriz renovable en base a financiamientos obtenidos mediante programas de MDL (Mecanismos de desarrollo Limpio)*

Participación

Las instancias de participación para la toma de decisiones de la Universidad se encuentran a nivel de unidades académicas, si se consideran los Centros de Estudiantes y los Comités curriculares, como también en un nivel general, donde se encuentra la Federación de Estudiantes de la Universidad. Sin embargo, en dichas instancias sólo interactúan alumnos, salvo los comités curriculares en donde también participan algunos profesores. Por este motivo, se genera un impacto que si bien es motivado por una parte representativa de la comunidad estudiantil, frecuentemente no alcanza a ser considerado por los niveles administrativos más altos de la institución, quienes son en definitiva los poseedores de la discrecionalidad en la gestión de la universidad.

Además, se advierten exiguas prácticas en los campus que promueven el desarrollo sustentable. En primer lugar, la Dirección General Estudiantil ofrece asesoramiento técnico y recursos económicos concursables para financiar proyectos orientados a la concreción de actividades estudiantiles, los cuales pueden versar sobre medio ambiente o ser inspirados en prácticas sustentables. En segundo lugar, en algunas carreras se incluyen cursos que abarcan el asunto desde aristas concretas. Por último, proyectos como Recicla UC han sido implementados en la Universidad con el apoyo de la administración de los campus. Sin embargo, el compromiso que toman los niveles administrativos más altos de la Universidad respecto a adoptar una estrategia de desarrollo sustentable es bastante restringido. Sólo en la medida que se incluya la Sustentabilidad formalmente en el plan estratégico de la Universidad se percibirá un impacto efectivo tanto en la comunidad universitaria como en su entorno natural y social.

Objetivo general:

1. *Fomentar institucionalmente la participación de la comunidad universitaria en instancias formales que se orienten a la consecución de prácticas sustentables.*

Objetivos específicos:

1. *Promover la participación estudiantil desde el primer momento que se ingresa a la universidad.*
2. *Fomentar el compromiso de estudiantes en actividades que generen un impacto positivo en el medio ambiente.*
3. *Facilitar canales expeditos de comunicación con las vicerrectorías de la universidad para la comunidad universitaria.*
4. *Promocionar efectivamente las temáticas de desarrollo sustentable en la comunidad universitaria.*

Propuestas:

- **Dirección General Ambiental:** Creación de una oficina ambiental en el cuerpo administrativo de la universidad que esté estrechamente vinculada a las iniciativas sustentables de estudiantes, funcionarios y académicos. De esta manera, sería posible institucionalizar procedimientos para que se mantenga una práctica sustentable a nivel de universidad, como también se remedien los comportamientos no sustentables al interior de la institución.
- **Nuevas líneas de financiamiento:** Apoyar las iniciativas estudiantiles vinculadas a la sustentabilidad ambiental por medio de la creación de fondos concursables exclusivos de la Dirección General Estudiantil para proyectos que promuevan el desarrollo sustentable.
- **Compromiso Institucional con la Difusión de la Sustentabilidad:** Instruir a la comunidad universitaria en las dimensiones que abarca el desarrollo sustentable por medio del apoyo permanente a charlas, encuentros, seminarios y campañas de difusión.
- **Soporte a la Investigación:** Promover la investigación de estudiantes en temas de sustentabilidad atingentes a la propia Universidad, tanto en el formato de prácticas, memorias como cursos temáticos de desarrollo sustentable.
- **Incrementar Instancias de Participación:** Institucionalizar instancias de decisión de planes estratégicos de la universidad en donde se encuentren representadas todas las figuras de la comunidad universitaria, para así canalizar también los intereses de estudiantes, profesores y administrativos.
- **Fortalecer instancias de toma de decisiones con participación estudiantil.** Mediante la representación de los intereses de los estudiantes en políticas que afectan directamente su espacio de estudio
- **Fortalecimiento del rol de los estudiantes en los comités curriculares** de las unidades académicas, de modo que la evaluación y sugerencias de los estudiantes más avanzados en la malla curricular influyan en la estructuración de los cursos que se imparten en su carrera.
- **Trabajar con las comunidades** circundantes para que la universidad deje de ser un “agujero negro” que reciba los animales abandonados.

- **Respalda y apoya** completamente a proyectos estudiantiles UC que enfrentan seriamente problemáticas ambientales como Animalia UC y Recicla UC

Educación

El estado actual de la preocupación por la sustentabilidad en el currículum universitario regular es prácticamente inexistente; lo mismo se aprecia en la postura institucional de la casa de estudios, donde el desarrollo sostenible no aparece problematizado. Salvo en cierto tipo de carreras, que se presumen disciplinariamente vinculadas en su formación hacia una preocupación más bien “ecológica”, el desarrollo de una perspectiva orientada a la sustentabilidad no ha sido considerado como un componente relevante ni en la generación de los currículos ni en el horizonte de lo que se espera del profesional egresado de la UC.

Objetivos:

1. *Incorporar el desarrollo sustentable como pilar en la formación del profesional UC.*
2. *Promover la implementación de una política institucional cuyo eje rector sea la sustentabilidad.*
3. *Posicionar a la universidad como institución educativa líder en el país en la generación e implementación de planes de desarrollo sustentable.*

Propuestas:

A fin de cumplir con los objetivos señalados se sugiere adoptar las siguientes propuestas:

Respecto al objetivo uno,

- *Incorporar, en el perfil de los egresados UC, un ítem referido al desarrollo sustentable.*
- *Contemplar, como un objetivo transversal del currículum la generación de una conciencia ambiental en los estudiantes.*
- *Implementar, en la estructura del Plan de Formación General (PFG), cursos mínimos y optativos de amplia disponibilidad que otorguen una introducción y establezca los fundamentos para el desarrollo sustentable.*
- *Implementar menciones ambientales (con sus respectivos cursos optativos) en carreras tales como arquitectura, derecho, ingeniería y sociología; sin perjuicio de que luego se pueda ampliar hacia otras disciplinas.*

- *Promover la investigación en temáticas ambientales por parte de estudiantes de pregrado y postgrado (Establecimiento de cuotas exclusivas para la investigación en el área).*
- *Realizar campañas de adopción y tenencia responsable para disminuir el número de animales que viven en el campus y generar conciencia en la comunidad.*

Respecto al objetivo dos,

- *Capacitar a los docentes en materias de sustentabilidad, desde una aproximación global hacia la aplicación en las disciplinas particulares.*
- *Promover el desarrollo de investigación interdisciplinaria en temáticas ambientales y la generación de un programa, de carácter interdisciplinario, de desarrollo sustentable.*
- *Implementar un comité de ética ambiental, ocupado en la revisión, fiscalización y orientación del impacto ambiental de las investigaciones desarrolladas en la universidad (considerando ámbitos como los de residuos y experimentación).*
- *Realizar actividades de extensión vinculadas al desarrollo sustentable y las formas de implementación del mismo dentro de la universidad.*

Respecto al objetivo tres,

- *Incorporar en la misión de la universidad el valor de desarrollo sustentable en sí mismo.*
- *Incorporar el desarrollo sustentable en aquellos programas formativos relacionados con la universidad (tales como por ejemplo PENTA UC).*
- *Incorporar la preocupación medio ambiental como un factor primordial en la gestión educativa de la universidad, considerando para esto una revisión extensiva de las mallas curriculares vigentes.*

Recursos y Residuos

Los campus de nuestra universidad se encuentran muy por debajo de un nivel sustentable en cuanto al manejo de recursos y residuos. La universidad realiza sus inversiones y compras sin tener en cuenta las consecuencias de los productos que adquieren. No hay ninguna política en cuanto a los implementos usados en cafeterías, laboratorios u otras instalaciones. Cabe recalcar que hay en ciertas facultades iniciativas de reciclaje, pero claramente estas prácticas no se han extendido al nivel deseable. No hay suficientes contenedores y falta diversificarlos. Al mismo tiempo no hay suficiente información disponible para incentivar estas medidas. Como estos ejemplos, podemos dar muchos otros, pues la universidad no cuenta con una política sustentable para la gestión de sus recursos y residuos, generando día a día, un gran daño al medio ambiente e importantes pérdidas evitables al patrimonio de la Universidad.

Objetivos:

1. *Establecer criterios responsables para las adquisiciones de la universidad*
2. *Reducir el consumo general de recursos y energía.*
3. *Reciclaje de la totalidad de los desechos de la universidad.*
4. *Exigir compromisos ambientales estándar a las concesiones en los campus.*
5. *Creación de un departamento que se encargue del manejo sustentable de la universidad.*

Cada uno de estos objetivos cuenta con propuestas específicas asociadas sobre las cuales nos detendremos a continuación.

Propuestas:

Respecto a objetivo 1,

La universidad adquiere constantemente una gran variedad de insumos como: tecnología, muebles, comida, cuchillería, útiles escolares, materiales de aseo, materiales de laboratorio, etc. Las decisiones que se tomen en términos de en cuáles y en cuántos de estos insumos invertir no son para nada triviales, porque esto determinará en gran parte la cantidad de degradación medioambiental que la universidad genere. En concordancia con esto proponemos las siguientes medidas:

- *Analizar el ciclo de vida de los productos cotizados “de la cuna a la tumba” y según eso decidir cuáles son los más convenientes. Con esto estaremos analizando toda la contaminación que producen los productos y el gasto energético que generan desde la base de su producción hasta su posterior desecho y degradación.*

- *En línea con lo anterior preferiremos productos reciclados y/o reciclables.*
- *A la vez, preferiremos empresas con responsabilidad ambiental.*
- *Conjuntamente nos preocuparemos de que los materiales en desuso o desechados puedan tener un destino razonable. Por ejemplo, que el material tecnológico en desuso pueda ser donado a instituciones de menores recursos que los necesiten. (En ciertos casos estas medidas pueden ser más económicas y convenientes para la comunidad que las de reciclaje)*

Respecto a objetivo 2,

En la universidad se consumen muchos más recursos de los que realmente se necesitan. Por esto proponemos:

- *Que los platos y cubiertos de las cafeterías sean reusables, reciclables y/o reciclados (Incorporarlo en las licitaciones).*
- *Generar campañas educativas en consumo consciente y sustentable de productos (agua, papel, plásticos, etc.).*
- *Establecer exigencias de sustentabilidad a campañas publicitarias. (Esto puede ser mediante mecanismos de compensación según la cantidad de contaminación que generen.)*
- *Promover al máximo la reutilización de los insumos. (Por ejemplo el de las hojas de papel.)*

Respecto a objetivo 3,

Como comentamos más arriba estas iniciativas existen en la universidad, pero son insuficientes, por esto proponemos:

- *Amplia disponibilidad de contenedores de residuos de: latas, vidrio, plástico, papel, pilas, botellas.*
- *Establecimiento de una política concreta de reciclaje con metas e indicadores.*

Respecto a objetivo 4,

- *Exigir compromisos ambientales estándar a las concesiones en los campus.*
- *Se deberá establecer un conjunto de estándares que regulen las buenas prácticas de los concesionarios que prestan servicios al interior de la Universidad.*

Respecto a objetivo 5,

Creación de un Departamento Ambiental.

Este estaría compuesto por docentes, funcionarios y estudiantes. Tendría como su función sería monitorear los progresos de la universidad en materia ambiental. De acuerdo con esto sus funciones más específicas serían las siguientes:

- *Hacer los estudiar el progreso de la sustentabilidad en la universidad a través de trabajos de investigación en manos de profesionales y estudiantes.*
- *Generar un código de normas ambientales para la universidad.*
- *Sancionar facultades que no cumplan con las normas ambientales universitarias instituidas.*
- *Proporcionar incentivos para cumplir criterios ambientales.*

Construcción y Transporte Sustentables

En la Universidad no hay una planificación clara y pública de los criterios con que se desarrollan las nuevas construcciones. No se aplican los valores de respeto hacia el paisaje, áreas verdes y recursos naturales. En el campus San Joaquín se presenta un desenfrenado proceso de “urbanización” con la construcción de nuevos edificios y estacionamientos en desmedro de las áreas verdes. Adicionalmente no existen políticas de eficiencia energética en el diseño de los nuevos edificios: tales como permitir una mejor iluminación y ventilación natural (de acuerdo a parámetros como la orientación, asoleamiento, sombra, etc.).

Se presenta una limitada y precaria infraestructura para bicicletas. No existen ciclovías ni tampoco estacionamientos seguros para las mismas. Por otro lado no hay una cultura ni incentivos, por parte de la comunidad universitaria, en la reducción del uso del automóvil. En último término no existe conocimiento sobre el impacto del flujo automovilístico que generan los campus a nivel comunal, ni tampoco coordinación con las autoridades respecto al tema.

Objetivos Construcción Verde

- 1. Generar una política de construcción y diseño de espacios sustentables. Tal que la universidad funcione como un laboratorio de prácticas aplicables a escalas mayores, en el cual se incluyan normativas en cuanto a la conservación y preservación de las áreas verdes*
- 2. Establecimiento de diseños sustentables de las nuevas edificaciones en la que se favorezca la iluminación y ventilación natural; utilización y re-utilización de materiales que signifique una reducción en el consumo de energía*
- 3. Incorporación de nuevas tecnologías; y utilización de métodos constructivos de bajo impacto ambiental, es decir, que minimicen las emisiones y el impacto con el entorno natural.*

Propuestas

- Master Plan por cada campus que mejore la gestión territorial dentro de ellos, es decir, poner en sintonía las demandas de los estudiantes en cuanto a la preservación de los espacios verdes y la necesidad de nuevas edificaciones, además, incluir certificación ambiental para las nuevas construcciones. Como por ejemplo las Directivas en Energía y Diseño Ambiental (sigla en inglés: LEED).*
- Concepción integrada del funcionamiento y circulación dentro de los campus.*

- *Utilizar los campus como Laboratorios de Prácticas sustentables, incentivando así el uso de ellas en el exterior de la universidad e implantando una cultura de sustentabilidad en los alumnos (como por ejemplo el caso del sistema antisísmico del Edificio San Agustín del Campus San Joaquín)*
- *Fomentar la investigación en carreras vinculadas al rubro constructivo (como por ejemplo: Arquitectura, Ingeniería Civil, Construcción Civil, etc.) respecto a sistemas de Evaluación Ambiental.*
- *Mejorar construcciones existentes y hacerlas energéticamente eficientes (Fijar metas para todos los edificios)*
- *Planificación sustentable del paisaje. Recurriendo, por ejemplo, a especies nativas de la región.*

Objetivos Transporte sustentable:

1. *Desincentivar la cultura del automóvil tomando medidas eficaces y concretas que disminuyan el parque automotriz de la universidad y favorezcan el uso del transporte público y la bicicleta.*

Propuestas:

- *Generar sistema de turnos para autos compartidos a través del Pucmático, ya que aquí se manejan todos los datos necesarios para una buena coordinación de transporte.*
- *Analizar el impacto del flujo automovilístico generado por la universidad a nivel de emisiones y congestión de vías. Tomar medidas que fomenten el uso de transporte público o bicicleta.*
- *Trabajar en conjunto con las autoridades políticas para el establecimiento de ciclovías que faciliten el acceso a los diferentes campus.*
- *Cambio de hora de inicio de actividades para evitar horario punta y generar campaña que incentive el uso del transporte público.*
- *Crear vías exclusivas para bicicletas al interior de los campus y aumentar el número de estacionamientos para las mismas.*

Administración y Transparencia

La Administración de la Universidad es para muchos estudiantes una gigantesca caja negra. Cuando sus pares públicos del Consejo de Rectores se están abriendo a las medidas de transparencia consideradas en la nueva legislación, la PUC se abstiene dada su condición de entidad privada. Es sumamente relevante que una institución de vanguardia como esta haga frente a los desafíos que hoy en día se le imponen a las instituciones tomando un papel activo en la publicación de sus intereses, sus cuentas y el origen de sus donaciones.

Adicionalmente es muy relevante que este principio de transparencia y explicitación rija en las zonas grises que aún no han sido completamente normados en la Universidad y que exigen respuestas consistentes e integrales.

Objetivos

- 1. Transparentar todas las fuentes de recursos que financian las labores de la Universidad*
- 2. Explicitar mediante políticas y protocolos concretos y públicos la gestión en áreas que no están normadas*
- 3. Incorporar los criterios ambientales como criterios de evaluación de la gestión administrativa.*

Propuestas:

- Incorporar la noción de sustentabilidad a la declaración de misión y visión de la Universidad.*
- Preparar anualmente una publicación con las cuentas ambientales de la Universidad explicitando mediante indicadores los avances que se vayan realizando en términos de gestión ambiental.*
- Creación de la Dirección General Ambiental que promueva las ideas e iniciativas de los alumnos, fiscalice y evalúe el impacto ambiental de los proyectos que la Universidad realiza con un grado suficiente de autonomía. Junto a la DGA se debe también establecer una normativa ambiental interna para todas las unidades y departamentos de la Universidad.*
- Establecimiento de una protocolo público e integral para enfrentar la proliferación de fauna urbana (perros vagos) al interior de los campus de la Universidad.*

- *Establecimiento de un protocolo estándar para el tratamiento de residuos peligrosos originados de laboratorios o instalaciones similares. Adicionalmente se debe mantener una cuenta pública de las actividades y las instalaciones que se realizan al interior de los laboratorios.*
- *Publicación de las fuentes de financiamiento de la Universidad individualizando a sus donantes con el fin de evitar al máximo los conflictos de interés derivados de donaciones realizadas por instituciones que requieren de la fiscalización de la Universidad (ej. Evaluaciones de Impacto Ambiental).*
- *Instauración de prácticas sustentables en los protocolos de los funcionarios de la Universidad, principalmente en el uso de recursos y la disposición de residuos.*
- *Es necesario que la Universidad tome su responsabilidad de acuerdo a la ley y se haga responsable por los animales que están en su territorio.*
- *Procurar la salud de los animales, para proteger la salud de los alumnos. Esto significa vacunar, desparasitar y controlar médicamente a los perros y gatos de los campus de la UC.*
- *Esterilizar a toda la población, internacionalmente se ha demostrado que es la única forma efectiva de control.*
- *En cuando a detalles técnicos es necesario:*
 - a. *Contar con los implementos necesarios para capturar y transportar un animal en caso de emergencia.*
 - b. *Contar con un espacio (pequeño canil) para mantener a los perros en tratamiento.*